

Аннотация к программе

ПМ.02 Организация досуговых мероприятий

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.03.

Педагогика дополнительного образования

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация досуговых мероприятий
--

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- | | |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить досуговые мероприятия. |
| ПК 2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях. |
| ПК 2.4 | Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. |
| ПК 2.5 | Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. |

Программа профессионального модуля может быть использована: в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» *очной, заочной форм* обучения, в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- | |
|---|
| анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; |
| определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; |
| организации совместной с детьми подготовки мероприятий; |
| проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); |
| наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; |
| ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий; |

уметь:

- | |
|---|
| находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; |
| определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); |
| планировать досуговые мероприятия; |
| разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; |
| вести досуговые мероприятия; |
| диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности; |

мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
 выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
 организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
 общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
 осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
 анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
 взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;

знать:

основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;
 основные формы проведения досуговых мероприятий;
 особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
 способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
 педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
 технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
 методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
 хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
 методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;
 виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

	всего часов	651	, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -		309	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-		206	часов;
самостоятельной работы обучающегося-		103	часов;
учебной и производственной практики -		342	часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Организация досуговых мероприятий

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Наименование результата обучения	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 1.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть нормами современного русского литературного языка.
ОК 13.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 02 Организация досуговых мероприятий

Коды ПК	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика
---------	-----------------------	-------------	---	----------

	профессионального модуля *	(макс. учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределочная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - ПК 2.5	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	543	206	72	-	103	-	162	72
ПК 3.1 - ПК 3.5.	Производственная практика (по профилю специальности)	108							-
	Всего:	651	206	72	-	103	-	162	180

Составители: коллектив преподавателей колледжа